



## Referat Skoleudviklingsamtale 2023- Ullits Skole

**Dato:** 28. november 2023  
**Tidspunkt:** 14.00-15.45  
**Sted:** Ullits Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

**Deltagere:** Bo Strand, Birte Pedersen Kjeldsen, Anders Norup og Lene Juel Petersen.

**Ordstyrer:** Anders  
**Referent:** Lene

**Formål med mødet:** De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingsamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtalemener med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingsamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingsamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

Inden mødet drøftes dagsordenspunkterne med relevante medarbejdere, evt. på MED/PU eller andre relevante mødefora.

---

1. **Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)**
2. **Opsamling af referatet fra sidste års samtale (vedlagt som bilag)**
3. **ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.**

Skolelederen inviterer elevrådsrepræsentanter med til punktet vedrørende Den Nationale Trivselsundersøgelse.

Det er måske lige overgjort at kalde det en udviklingsamtale, når skolen står til at skal lukke om et halvt år. Selvfølgelig er vi stadig med på udviklingen, men vi bringer ikke en masse nyt ind, da vi ikke kommer til at kunne følge op på det. Vi vil mere tale om hvordan vi sikrer et bedst muligt resterende skoleår for medarbejder, børn og forældre. Desuden arbejder vi med at adskille de to enheder på en god måde. Deltagerne vil være Birte og jeg, og der vil være en 7 minutters film hvor repræsentanter for elevrådet snakker om trivsel med vores AM repræsentant Peter, da eleverne har fået fri når samtalen afholdes.

**Den næste tid skal gå med at få afviklet Ullits Skole på en god måde og at få adskilt de to områder på en god måde.**

**Ullits Skole er optaget af at få lavet gode overgange til friskolen eller til Farsø Skole, både fra Børnehuset, men også fra skolen.**

**At få lavet gode overgange, gøres ved at lave den gode skole som vanligt**

**Det er vigtigt, at børnene kommer godt videre.**

Det er vigtigt, at få fundet et nyt navn til Børnehuset inden sommerferien, da ændringerne dermed kan iværksættes pr august 2024.

Der skal vælges ny bestyrelse i Børnehuset efter 1. august

#### 4. ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnets

##### Ledelse af arbejdet med:

- a. 2026 planen
- b. Den Mangfoldige Folkeskole. Der er vedlagt skolerapport samt forvaltningsrapport – ledelsens kommentarer til disse to rapporter.  
To emner ønskes drøftet derudover:  
Refleksioner fra ledelsen vedrørende: Side 7 i skolerapporten – samarbejdet i teamet og det fælles børnesyn sammenholdt med side 10 i kommunerapporten, hvor medarbejdernes holdning til mangfoldighed og inklusion er opgjort.

I skolerapporten: Pædagogisk Personales vurdering af ledelsesunderstøttelse (sidste side i skolerapport) sammenholdt med i ledelsens vurdering af ledelsesunderstøttelse (side 23, 24 i Kommunerapporten). Hvilke udfordringer/muligheder ser I som ledelse i disse svar?

Refleksioner herpå.

Ullits Skole scorer højt på alle parametre. Vi lukker på toppen.

Børnesynet på Ullits Skole er på plads

- c. SFO
  - i. Herunder drøftelser om KIDS fritid.  
KIDS i SFO – her bruges samme fremgangsmåde, som anvendes i børnehaven og vuggestuen. Der ses en forskel i LBO – blandt andet det fysiske rum og demokratisk dannelse. Børnemøderne hvor børnenes stemmer kommer i spil. Der udarbejdes relations skemaer hver anden måned. Pædagogerne i LBO synes, at det var svært at analysere på egen praksis.
- d. Den Nationale Trivselsundersøgelse. Under dette punkt inddrages repræsentanter fra eleverne med udgangspunkt i relevante svar i undersøgelsen.  
Eleverne giver udtryk for, at de er glade for at gå på skolen, alle kender alle.

#### 5. ad 4) Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages

- a. Læseprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)
- b. Matematikprøver - indskolingsmodel (vedlagt som bilag)
- c. Datavarehuset – oversigtsskema (vedlagt som bilag)
- d. Den Nationale Overgangstest – FORTROLIGT (vedlagt som bilag)

#### 6. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner

#### 7. Det videre arbejde (Anders)

Afvikling på den gode måde. Pædagogisk døgn, afholdes som tidligere i april måned.