



## Notat af Skoleudviklingssamtaler 2022- Ullits Skole

**Dato:** 7. december 2022  
**Tidspunkt:** 14.15-16.00  
**Sted:** Ullits Skole

Møde indkaldt af: Anders Norup

**Deltagere:** Deltagerkredsen bestemmes af skolen. Senest tre dage inden mødet oplyses deltagerkredsen til Anders og Lene.

**Ordstyrer:** Anders  
**Referent:** Lene

**Formål med mødet:** De lovmæssige rammer:

1. Kommunalbestyrelsen skal afholde en årlig skoleudviklingssamtale med skolens leder
2. Skolelederen har initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på
3. Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet
4. Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages i skoleudviklingssamtalen
5. Samtalen skal berøre opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler
6. Samtalen skal berøre status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner
7. Skolen skal oplyse om evalueringer af undervisningens kvalitet på skolens hjemmeside

---

### 1. Rammesætning – Hvorfor er vi her? (Anders)

Indtil i år har vi haft læringsamtaler, nu siger lovgivningen, at der skal være skoleudviklingssamtaler. Der er tre nye områder i forhold til læringsamtalerne:

- Skolelederne har initiativretten
- Hvis kvaliteten ikke er tilfredsstillende skal der udarbejdes udviklings- og handlingsplaner
- Notat samt evt. handlingsplan fra samtalen skal offentliggøres på skolens hjemmeside

### 2. Opsamling af referatet fra sidste års samtale

Sygefravær i Fjorden

Der er en ny rigtig god personalegruppe. Der er mange kompetente ansøgere til stillingerne på Ullits Skole og i LBO.

Læsning og matematik

Matematikresultaterne er blevet lidt dårligere. De samme elever er væsentlig bedre til at læse end til matematik. Skolen har fokus herpå i det kommende skoleår.

### 3. ad 2) Skolelederen har initiativretten til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på.

Skolelederen inviterer elevrådsrepræsentanter med til et konkret selvvalgt punkt.

Skolelederen fremsender senest 3 dage før samtalen de indsatsområder samtalen skal fokusere på med relevante bilag til Anders og Lene

Skolen havde optaget en film med elever, der fortæller om trivsel og at være elev på Ullits Skole: Eleverne fortæller i filmen: *Vi får lov at bestemme, hvem vi vil være i gruppe med i timerne. Vi får også lov til at være med at bestemme emnerne i Håndværk og Design. Vi snakker om drillerierne Vi gør noget, der er forskelligt fra andre skoler, vi cykler, kommer i hallen i timerne. Lærerne hjælper, når vi bliver drillet. Lærerne hjælper os med at sige stop, når vi oplever at blive drillet. Der er gode sammenhold i klasserne, hvor vi får venner og vi bliver accepteret, som vi er. Vi bliver ikke holdt udenfor og vi har det godt med hinanden. Man kan snakke med lærerne.*

Der er brugt tid på i skolen at bevidstgøre eleverne, hvornår de har medbestemmelse.

Det attraktive børne og ungemiljø – skole

Det attraktive børne og ungemiljø – LBO

Medansvar i eget liv- skole

Medansvar i eget liv- LBO

Ullits Skole og LBO har i 2022 arbejdet med emnet Det attraktive børne- og ungemiljø fra Den sammenhængende Børne- og ungepolitik. SFO er skrevet ind i redegørelsen for at denne får en ekstra opmærksomhed.

Medansvar i eget liv er emnet i 2023.

Skolen og LBO fremlægger hver sin del for medarbejderne og hvis der er fælles emner for de to områder, skrives disse ind. I forbindelse med emnet medansvar i eget liv, har skolen og bestyrelsen drøftet ansvaret for at lave lektier, som en del af at tage ansvar for eget liv.

Ullits Skole og LBO har taget den sammenhængende Børne- og ungepolitik til sig. Den har været god at udvikle i den lokale kontekst på skolen og i LBO'en.

#### 4. ad 3) Kommunalbestyrelsen supplerer med samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsnet

a. 2026 planen

Erasmus+ - der er planlagt et besøg i Sverige med fokus på udeskole. Vestrup, Ullits og Aalestrup Skoler. I alt 7-8 voksne i april 2023.

b. Sprog og Literacy

c. Matematik

d. Fravær

e. Flerkulturelle

f. Den mangfoldige folkeskole

i. Herunder Den Nationale trivselsundersøgelse- under dette punkt er det muligt at repræsentanter fra elevrådet deltager

Trivslen er rigtig flot. Det er usædvanligt at støtte og inspiration er på 100 %.

Spørgsmålene læses højt og forklares for de yngste elever. De ældste læser selv og besvarer. Der er brugt tid på at forklare eleverne, hvornår de reelt har indflydelse.

Relationen til læreren har også stor betydning. Man skal give sig tid til at svare på spørgeskemaerne. Elevrådene fremlægger på skolebestyrelsesmøderne – her fornemmer eleverne, at de har indflydelse og med til at bestemme. Der er kamp om at være med i elevrådet.

Ro og orden. *Vi laver skole for de børn, vi har*

Læsevenner – mellem skolebørn og vuggestue/børnehavebørnene

g. Sundhed og bevægelse

- i. Herunder ønskes en redegørelse for hvordan skolen opfylder de 45 minutters bevægelse om dagen  
Det går godt. Mange forskellige bevægelsesaktiviteter som understøtter i dagligdagen. Der er legepatrulje, aktiviteter i pauserne, aktiviteter i skoletiden
- ii. Opsamling på bevægelsesstrategien  
Det går godt. Bevægelsesstrategien drøftes en gang om året.
- h. SFO
  - i. Herunder indledende drøftelser om KIDS fritid.  
Vi er gået i gang. Har købt materialerne. Der er trukket to rapporter. Sammenhæng mellem læreplan, KIDS, kompetencehjulet både i vuggestue, børnehave og SFO. Højnet kvaliteten i SFO'en ved at have taget KIDS ind. Der er aktivitetsplan, hvor der er aktiviteter hver dag. SFO har også adgang til hallen.

**5. ad 4) Resultaterne fra de obligatoriske test og anden relevant viden inddrages**

- a. Læseprøver (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)
- b. Matematikprøver (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)
- c. Karakterer de sidste tre år (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)
- d. Datavarehuset – oversigtsskema (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)  
Antallet af elever pr. klasse er ændret til antal elever pr. hold.
- e. Elevfravær over 15 % opgjort pr. november 22 (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)
  - i. Skolens arbejde med at nedbringe langtidsfraværet  
Der er ingen elever med fravær over 15 %
- f. Status på indsatsen understøttet af socialfondsmidlerne  
Der har været en medarbejder på Ullits Skole fra Farsø Skole og hun har også deltaget i et forløb på Farsø Skole, hvor eleverne fra Ullits deltog. Endvidere har hun været med på Ullits Skole til alternative skoledage.
- g. Inklusionsdata – 5 års udvikling (vedlægges som bilag til mødeindkaldelsen)  
Lav eksklusionsgrad. Højere på støttetimer over 9 timer. I gør det godt.

**6. Status på eventuelle udviklingsplaner og handlingsplaner**

**7. Det videre arbejde (Anders)**

Opsamling på matematik – opmærksomhed på, at de samme børn læser bedre end de er i matematik KIDS fritid

Lene udarbejder et referat af samtalen – Anders udarbejder på baggrund af dette et notat, der skal offentliggøres på skolens hjemmeside

---