

Antimobbepolitik.

Baggrund:

På Ullits skole og Børnehus har vi fokus på trivsel og ønsker fortsat at fremme denne. Som en naturlig del heraf arbejdes der bl.a. med emnet mobning. Alle børn har ret til værdighed og til ligestilling.

På Ullits Skole og Børnehus skal alle elever og ansatte aktivt medvirke til at påtale og stoppe mobning samt anden uacceptabel adfærd. Hvis forældre oplever eller bliver vidner til uheldig opførsel eller mobning blandt børnene skal dette formidles til personalet eller ledelse.

Skolen og Børnehusets mål- og værdiorde rummer nøgleordene: **tolerance, respekt, omsorg og mod**. Det er betydningsfuldt, at disse værdier ses i vore handlinger.

Vi ønsker at fremme, at børn er glade, trygge og tolerante. Det gør vi ved, at der er åbenhed om børns forskelligheder, så der kan skabes gensidig forståelse og respekt herfor.

Formål:

- At sikre at alle føler sig trygge og trives.
- At sikre at alle føler sig som en del af fællesskabet

Målsætning:

At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det højt på skolen og i Børnehuset, at forældre, elever og ansatte bliver inddraget i arbejdet med at skabe og sikre et trygt og tillidsfuldt miljø.

Definition på mobning.

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun er udsat for negativ, ubehagelig adfærd, som forekommer gentagne gange over længere tid i et forhold, der er præget af ubalance i magt eller styrke, og som den udsatte har vanskeligt ved at forsvare sig imod.

Definition på digital mobning



Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier, hvor de interagerer med andre børn og unge og hvor handlingerne systematisk er rettet mod en eller flere personer.

Forebyggelse:

Børnehuset:

- Der arbejdes med Fri for mobberi (tolerance, respekt, mod og omsorg)
- Alle voksne siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer eller bevidst udelukkelse.
- Der foretages løbende børnemiljøvurdering
- Der orienteres om vores antimobbestrategi på vores årlige forældremøde for hele huset

Skoleniveau:

- Alle voksne siger fra ved dårlig opførsel, nedladende kommentarer eller bevidst udelukkelse.
- Eleverne formulerer i samarbejde med klassens voksne regler for den gode opførsel i klassen.
- Der arbejdes med og udfra de 4 værdier **tolerance, respekt, mod og omsorg** på alle hold
- Orientering af klassens trivsel er et fast punkt på forældremøderne.
- Elevens trivsel er et fast punkt til skole/hjem samtalerne.
- Der foretages løbende trivselsundersøgelser i de enkelte klasser. Klassens voksne afholder løbende individuelle elevsamtaler.
- Personalet samarbejder med skolens ressource team med forskellige tiltag for at styrke klassens sociale trivsel.
- Der arbejdes med den gode opførsel på de sociale medier.
- Der orienteres om vores antimobbestrategi på vores forældremøder i september.

Forældreniveau:

- Forældrene støtter op om barnets trivsel ved, at der i hjemmet tales pænt om kammerater, klassekammerater, ansatte, andre forældre og skolen.
- Forældrene hjælper deres barn med at skabe sociale relationer med andre børn.
- Forældrene engagerer sig i deres barns færden på de sociale medier.
- Forældrene reagerer, hvis de oplever, at der foregår dårlig opførsel på de sociale medier.

Handleplan:

Handleplanen træder i kraft, hvis der forekommer mobning. Kontaktlæreren/primærpædagog er tovholdere.

- Personalet er forpligtet til at gribe ind, hvis der forekommer mobning. Der skal udarbejdes en handesplan indfor 10 arbejdsdage. Handlingsplanen skal være tilstrækkelige til at løse problemet effektivt.
- Det øvrige personale orienteres
- Der iværksættes en indsats straks i elevgruppen/børnegruppen
- Der afholdes personlige samtaler med de involverede elever.
- Der tages kontakt til de involverede forældre.
- Der kan tages kontakt med skolens/børnehusets resursepersonale
- Ledelsen bliver altid orienteret.
- Der følges op og vurderes om mobningen er ophørt

Antimobbestrategien skal revideres i MED og godkendes i skolebestyrelse hvert andet år i ~~foråret~~.

Revideret og godkendt dec 2020

Revideret og godkendt i MED oktober 2021, fremlagt på Pædagogisk rådsmøde d. 29. november 2021

